

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W KRZESZOWICACH NA LATA 2016 – 2019

Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela.

Odpowiednio do wieku dzieci i młodzieży oraz potrzeb edukacyjnych, nauczyciel jest opiekunem, wychowawcą, autorytetem, doradcą, przewodnikiem i mistrzem – to wyliczenie ma na celu wskazanie kierunku zróżnicowań, a nie dokładnej kolejności wymienionych funkcji.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- Stawali się coraz bardziej samodzielnymi w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych;
- Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Działalność edukacyjną szkoły określona jest przez:

- Szkolny zestaw programów nauczania, który – uwzględniając wymiar wychowawczy – obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli
- Szkolny program profilaktyki

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy oraz program profilaktyki szkoły tworzą spójną całość. Ich przygotowanie oraz realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Obok zadań wychowawczych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze i profilaktyczne, odpowiednie do istniejących potrzeb.

CELEM WYCHOWANIA SZKOLNEGO JEST PEŁNY ROZWÓJ MŁODEGO CZŁOWIEKA WE WSZYSTKICH SFERACH JEGO OSOBOWOŚCI.

Priorytety:

- Pomoc w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości
- Personalizacja życia i odnajdywanie swojego miejsca
- w rodzinie
- w grupie koleżeńskiej
- w społeczności szerszej (lokalnej, regionalnej, narodowej)
- Kształtowanie etyki pracy

Absolwent, opuszczający naszą Szkołę powinien zostać wyposażony w kompetencje czyli umiejętności wyższego rzędu, podbudowane przekonaniem, postawami oraz wiedzą, jak należy się zachować w określonej sytuacji, w podstawowych obszarach wychowawczych, które nakreślają wymiar osobowości:

- *emocjonalność*
- *system wartości*
- *obywatelskość*
- *estetyczność*
- *dążenie do samorozwoju*
- *zdrowie*

Sylwetka ucznia opuszczającego Szkołę powinna być zgodna z możliwościami rozwojowymi oraz założeniami danego etapu edukacji (liceum zawodowe, liceum techniczne, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa).

CEL : ZDYSCYPLINOWANIE

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ WIE	UMIE	POTRAFI
1. Punktualność	- wie, że nie może się spóźnić	- właściwie planuje czas	- szanuje czas własny i innych
2. Systematyczność, samodoskonalenie	- rozumie, że trudno jest nadrobić zaległości	- umie zaplanować swoją pracę	- pracuje na bieżąco, unika zaległości
3. Przestrzeganie zasad, norm wartościujących pozytywnie człowieka	- wie, jakie są zasady kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach	- umie zastosować te zasady w życiu	- zachowuje się wg znanych mu norm, zasad
4. Wymagający wobec siebie i innych	- wie, jakie są jego obowiązki	- potrafi formułować zadania dla siebie i innych	- pracuje w grupie z pełnym zaangażowaniem - dobrze organizuje pracę
5. Obowiązkowość, prawdomówność, dotrzymywanie słowa	- wie, że nie może kłamać, zna wagę słów	- umie odróżnić prawdę od kłamstwa	- nie oszukuje, dotrzymuje słowa
6. Roztropnie posłuszny	- wie, że należy w pewnych sytuacjach odmówić zgodnie z hasłem „Dziękuję – nie”	- umie bronić własnego zdania, używając odpowiedniej argumentacji	- nie ulega złym wpływom, jest asertywny

CEL: SAMODZIELNOŚĆ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ WIE	UMIE	PRZEJAWIA, POTRAFI
1. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce	- posiada teoretyczną wiedzę z przedmiotów objętych programem nauczania	- umie wypełniać dokumenty, wyszukuje i korzysta z różnych źródeł informacji	- potrafi napisać curriculum vitae, wypełni odpowiednie druki i formularze, napisze ogłoszenie, zawiadomienie, pisma użytkowe, - posługuje się komputerem - korzysta z katalogów w bibliotece
2. Umiejętność komunikowania się	- dysponuje dużym zasobem słownictwa, poprawnie wypowiada się na różne tematy	- precyzyjnie formułuje myśli - zabiera głos w dyskusji - jest przekonujący w dyskusji	- łatwo nawiązuje kontakty
3. Radzenie sobie w różnych sytuacjach	- zna różne sposoby rozwiązywania problemów praktycznie i teoretycznie	- umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w różnych sytuacjach praktycznych	- jest zaradny, opanowany, zdecydowany

CEL: PATRIOTYZM			
ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	WIE	UMIE	PRZEJAWIA
Szacunek i przywiązanie do tradycji oraz wartości związanych z życiem narodu	-zna historię i symbolikę flagi i godła państwowego - zna najważniejsze daty z historii Polski i wydarzenia z nimi związane	- zna tekst „Mazurka Dąbrowskiego”, „Roty” i innych pieśni patriotycznych - umie określić ich znaczenie	-szacunek i właściwą postawę wobec tych wartości - uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętem narodowym, regionalnym i środowiskowym

CEL: ZDROWIE			
ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	WIE	UMIE	PRZEJAWIA
1. Zdrowy styl odżywiania	- zna zasady racjonalnego odżywiania	- potrafi je wykorzystać w życiu co-dziennym	- zdrowo i racjonalnie się odżywia
2. Życie bez uzależnień	- ma świadomość, że palenie szkodzi - wie, że alkohol jest dla zdrowych, dorosłych ludzi oraz wie, że należy przestrzegać prawa - zna konsekwencje zażywania narkotyków	- umie odmówić i powiedzieć „nie” - umie bawić się bez sięgania po środki odurzające	- nie pali - nie pije - nie zażywa narkotyków
3. Udzielanie pierwszej pomocy	- zna zasady udzielania pierwszej pomocy - wie, że zawsze powinien nieść pomoc tym, którzy jej potrzebują	- potrafi pomóc osobie potrzebującej pomocy	- otwarty na pomaganie w każdej sytuacji zagrożenia życia i zdrowia innej osoby
4. Sprawność fizyczna	- wie, że „w zdrowym ciele, zdrowy duch”	- potrafi dbać o swój ogólny rozwój sprawnościowy	- jest wysportowany

CEL: KULTURA OSOBISTA

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	UCZEŃ WIE	UMIE	PRZEJAWIA
1. Swoją postawą i zaangażowaniem stanowi wzorzec dla innych	- zna zasady savoir-vivre	- potrafi je wykorzystać w określonych sytuacjach	- uprzejmy, miły, życzliwy
2. Taktowny	- zna zasady współzycia między ludźmi	- umie dokonać wyboru między tym, co wypada bądź nie, w zależności od sytuacji	- niekonfliktowy, nie sprawia przykrości innym, potrafi rozwiązywać sprawy sporne, łagodzi konflikty, asertywny
3. Tolerancyjny	- zna pojęcie „tolerancja” - wie, że ludzie różnią się rasą, wyznaniem, kondycją fizyczną i umysłową, poglądami	- umie zachować się odpowiednio wobec wszelkich odmienności	szanuje, uznaje, toleruje, akceptuje, nie drwi, nie izoluje się
4. Uczynny	- wie, że powinien pomagać innym	- umie zauważyć osobę potrzebującą pomocy, potrafi jej pomóc	- chętny, skłonny do niesienia pomocy, usłużny w stosunku do potrzebujących pomocy

CEL: PRZEDSIĘBIORCZY I AKTYWNY SPOŁECZNIE

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	WIE	UMIE	PRZEJAWIA
1. Wykazuje inicjatywę	- jest świadomy, że aby coś osiągnąć, należy podjąć wysiłek	- umie zmobilizować i zorganizować siebie i innych do działania	- umie załatwić wiele spraw - zapoczątkowuje i osiąga cel - przygotowuje uroczystości szkolne - organizuje różne formy spędzania czasu wolnego - chętnie uczestniczy w życiu społecznym
2. Zdolność podejmowania decyzji	- ma świadomość, że swoimi decyzjami może wpływać na swoje życie i innych	- potrafi odpowiedzialnie podejmować decyzje	- przewidujący, skutecznie działający (operatywny)
3. Umiejętność życia w społeczeństwie demokratycznym	- rozumie pojęcie demokracja zna prawa społeczeństwa demokratycznego	- umie wybierać swoich przedstawicieli	Działa w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach w szkole i w środowisku