

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych
na kierunku technik obsługi turystycznej.

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Statut Szkoły.
3. Podstawa programowa: Technik obsługi turystycznej 422103

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- o osiągnął wykraczający ponad program nauczania poziom wymagań,
- o twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych
- o jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego
- o systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania domowe
- o aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia
- o wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień
- o potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- o przejawia szczególnie wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- o objęte programem nauczania treści kształcenia potrafi wykorzystywać w sytuacjach problemowych,
- o bierze udział w konkursach przedmiotowych
- o wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów i potrafi ją wyrazić w formie pisemnej i ustnej
- o potrafi korzystać z literatury podstawowej i uzupełniającej wskazanej przez nauczyciela
- o systematycznie i starannie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- o systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia
- o przejawia wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń który:

- o opanował wiadomości zawarte w programie nauczania na poziomie wymagań zawartych w kryteriach oceniania z danego przedmiotu
- o zdobytą wiedzę stosuje bez kłopotów w sytuacjach typowych, a niekiedy radzi sobie z sytuacją problemową

- o poprawnie stosuje wiadomości zdobyte w szkole, choć może mieć problemy z systematycznością w przyswajaniu wiedzy
- o korzysta z literatury podstawowej wskazanej przez nauczyciela
- o systematycznie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- o systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy/ćwiczenia

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- o osiągnął podstawowy poziom wymagań i potrafi zastosować w sytuacjach typowych treści kształcenia zapisane w podstawie programowej
- o stara się systematycznie wykonywać zadania domowe, a w razie zaniedbań uzupełnia zaległe prace
- o potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy (np. podręcznika czy lektury)
- o rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a zadania nietypowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- o stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- o ma poważne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programowo dla danego przedmiotu nauczania, braki te jednak nie umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- o nie wykonuje zadań domowych, jednak na polecenie nauczyciela podejmuje próbę uzupełnienia zaległych prac
- o posiada zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- o nie osiągnął koniecznego poziomu wymagań umożliwiającego dalszy rozwój
- o nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- o nie wykonuje zadań domowych ani na polecenie nauczyciela nie podejmuje prób uzupełnienia zaległych prac
- o nie korzysta z proponowanej pomocy nauczyciela
- o nie prowadzi zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń.

Dodatkowymi kryteriami oceniania z przedmiotów zawodowych kierunku turystycznego jest poziom poprawności języka i stylu wypowiedzi ucznia oraz jego aktywność podczas zajęć edukacyjnych.

Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)

Wiadomości

- odpowiedź ustna z bieżącego materiału
- dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału
- sprawdziany pisemne:
 - o kartkówka
 - o prace klasowe, testy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- praca domowa wykonana w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, planszy, plakatu, modelu itd.)
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji sprawdzające umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji lub ćwiczenia wykonywane przy pomocy instrukcji

- prezentacja projektu z wybranego tematu

Umiejętności:

- sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi
- sprawne posługiwanie się dokumentacją
- analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.
- aktywna postawa ucznia na lekcji
- współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych

Kryteria oceniania prac pisemnych przedstawiają się następująco:

powyżej 100%–celujący (w przypadku gdy zakres pracy pisemnej obejmuje zadanie dodatkowe)

91–100% – bardzo dobry

76–90% – dobry

61–75% – dostateczny

45–60% – dopuszczający

poniżej 45% – niedostateczny

- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania,
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych wyżej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.