

## ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych  
na kierunku technik obsługi turystycznej.

### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Statut Szkoły.
3. Podstawa programowa: Technik obsługi turystycznej 422103

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- o osiągnął wykraczający ponad program nauczania poziom wymagań,
- o twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych
- o jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego
- o systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania domowe
- o aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia
- o wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień
- o potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- o przejawia szczególnie wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- o objęte programem nauczania treści kształcenia potrafi wykorzystywać w sytuacjach problemowych,
- o bierze udział w konkursach przedmiotowych
- o wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów i potrafi ją wyrazić w formie pisemnej i ustnej
- o potrafi korzystać z literatury podstawowej i uzupełniającej wskazanej przez nauczyciela
- o systematycznie i starannie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- o systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia
- o przejawia wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń który:

- o opanował wiadomości zawarte w programie nauczania na poziomie wymagań zawartych w kryteriach oceniania z danego przedmiotu

- zdobytą wiedzę stosuje bez kłopotów w sytuacjach typowych, a niekiedy radzi sobie z sytuacją problemową
- poprawnie stosuje wiadomości zdobyte w szkole, choć może mieć problemy z systematycznością w przyswajaniu wiedzy
- korzysta z literatury podstawowej wskazanej przez nauczyciela
- systematycznie wykonuje obowiązkowe zadania domowe
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy/ćwiczenia

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął podstawowy poziom wymagań i potrafi zastosować w sytuacjach typowych treści kształcenia zapisane w podstawie programowej
- stara się systematycznie wykonywać zadania domowe, a w razie zaniechań uzupełnia zaległe prace
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy (np. podręcznika czy lektury)
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a zadania nietypowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programowo dla danego przedmiotu nauczania, braki te jednak nie umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- nie wykonuje zadań domowych, jednak na polecenie nauczyciela podejmuje próbę uzupełnienia zaległych prac
- posiada zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie osiągnął koniecznego poziomu wymagań umożliwiającego dalszy rozwój
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie wykonuje zadań domowych ani na polecenie nauczyciela nie podejmuje prób uzupełnienia zaległych prac
- nie korzysta z proponowanej pomocy nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń.

Dodatkowymi kryteriami oceniania z przedmiotów zawodowych kierunku turystycznego jest poziom poprawności języka i stylu wypowiedzi ucznia oraz jego aktywność podczas zajęć edukacyjnych.

### **Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)**

#### **Wiadomości**

- odpowiedź ustna z bieżącego materiału
- dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału
- sprawdziany pisemne:
  - kartkówka
  - prace klasowe, testy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- praca domowa wykonana w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, planszy, plakatu, modelu itd.)
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji sprawdzające umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji lub ćwiczenia wykonywane przy pomocy instrukcji
- prezentacja projektu z wybranego tematu

#### **Umiejętności:**

- sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi
- sprawne posługiwanie się dokumentacją
- analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.
- aktywna postawa ucznia na lekcji
- współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych

#### **Kryteria oceniania prac pisemnych przedstawiają się następująco:**

powyżej 100%–celujący (w przypadku gdy zakres pracy pisemnej obejmuje zadanie dodatkowe)

91–100% – bardzo dobry

76–90% – dobry

61–75% – dostateczny

45–60% – dopuszczający

poniżej 45% – niedostateczny

Nauczyciel, uwzględniając rodzaj materiału i stopień trudności pracy pisemnej może zmienić powyższe kryteria, o czym informuje ucznia przed rozpoczęciem pracy.

W sytuacji, gdy zagadnienie lub omawiany materiał stanowi elementarną wiedzę dla technika obsługi turystycznej lub jest jedną z kluczowych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu, nauczyciel zastrzega sobie prawo do obowiązkowego zaliczenia zagadnienia co najmniej na minimalnym poziomie oceny dopuszczającej (min. 45 %).

Wykryty w pracy plagiat zostaje oceniony „0”; ocena ta liczy się do średniej. Uczeń ma obowiązek wykonania nowej pracy.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do pisania pracy pisemnej w pierwszym terminie po powrocie do szkoły (w przypadku choroby dłuższej niż tydzień, po konsultacji z nauczycielem uzgadnia ten termin).

➤ Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania,

- nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych wyżej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.