

## **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach**

### **Przedmiotowy system oceniania z języków obcych na poziomie podstawowym i rozszerzonym w czteroletnim technikum i trzyletniej szkole zawodowej**

#### **I. Zasady ogólne. Prawa i obowiązki ucznia.**

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości, a ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane w klasie, zeszyt, umiejętność samodzielnego uczenia się, aktywność na lekcji oraz systematyczność i pilność w nauce.

2. Uczeń oceniany jest na dwa sposoby:

a) na bieżąco:

- by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować więcej (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
- by przekazać rodzicom / opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
- by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;

b) okresowo:

- by przekazać uczniowi, rodzicom / opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
- by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

3. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- kserokopie ćwiczeń dodatkowych,
- inne materiały zalecone przez nauczyciela.

4. Kontrola postępów nauczania dokonuje się:

- a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów;
- b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.

5. Uczeń ma prawo poprawić i **obowiązek** zaliczyć pracę klasową w terminie 2 tygodni od dnia sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy **tylko raz**, a uzyskana ocena jest wpisywana do dziennika.

6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom minimum tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z ostatnich 3 zajęć i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał musi zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż 2 tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu; kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe. Rodzice dostają do wglądu prace pisemne na spotkaniu z nauczycielem.
9. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z języka obcego.
10. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie; wykonuje ciekawe pomoce naukowe lub interdyscyplinarne prace projektowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy oraz wykazuje się własną inicjatywą w zakresie doskonalenia swoich umiejętności posługiwania się językiem obcym.
11. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej. Nauczyciel może też ustalić „minusy” za konkretne przewinienia ucznia dotyczące jego pracy na lekcji. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
12. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych oraz wskazówek nauczyciela, pracuje poniżej swoich możliwości, nie uczestniczy aktywnie w pracy na zajęciach i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.
13. Podane niżej kryteria oceniania stosuje się w połączeniu z treściami przewidzianymi w rozkładach materiału na dany semestr / rok nauczania opierając się na wybranym i zatwierdzonym przez dyrektora szkoły programie nauczania.

## **II. FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- zapowiedziane prace klasowe (sprawdziany, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne). Dopuszcza się łączenie różnych typów testów w ramach jednej pracy klasowej;
- wypowiedzi ustne;
- kartkówki (niezapowiedziane – obejmujące materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela);

- aktywność na zajęciach edukacyjnych;
- zadania domowe.

2. Nauczyciel informuje uczniów o stopniu trudności zadań przed przeprowadzeniem poszczególnych form oceniania wiadomości i umiejętności.

3. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których oceniana jest wiedza i umiejętności może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem oceny na najbliższych zajęciach, na których jest obecny. W wyjątkowych przypadkach (np. dłuższa choroba) nauczyciel może wyznaczyć inny termin na napisanie zaległej pracy klasowej lub kartkówki.

4. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę otrzymaną ze wszystkich form na kolejnej lekcji. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

5. Skala procentowa oceny prac klasowych.

Klasy kończące się egzaminem maturalnym:

**Dopuszczająca 40%-54%**

**Dostateczna 55%-69%**

**Dobra 70%-89%**

**Bardzo dobra 90%- 95%**

**+ Bardzo dobra 96% - 100%**

Pozostałe klasy:

**Dopuszczająca 30%-49%**

**Dostateczna 50%-69%**

**Dobra 70%-89%**

**Bardzo dobra 90%- 95%**

**+ Bardzo dobra 96% - 100%**

6. Na kartkówkach nauczyciel ustala minimum konieczne do uzyskania oceny pozytywnej.

### **III. WARUNKI ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWAŃ**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli:

- reprezentował szkołę na międzyszkolnych zawodach przedmiotowych lub sportowych;
- reprezentował szkołę w innych akcjach i przedsięwzięciach o charakterze np. charytatywnym;

- brał udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;
- brał udział w wymianie młodzieży organizowanej przez szkołę;
- był chory, i stan jego zdrowia nie pozwolił mu na nadrobienie zaległości.

2. Nieprzygotowanie może być spowodowane również innymi ważnymi przyczynami losowymi, które uniemożliwiły uczniowi opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

3. Nauczyciel może zaproponować uczniom jedno „nieprzygotowanie” do lekcji w semestrze bez podania przyczyn.

4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.

#### **IV. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

1. Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na semestr jest zaliczenie wszystkich prac klasowych na ocenę pozytywną chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej, np. gdy ilość ocen uzyskanych przez ucznia pozwala na ustalenie oceny końcowej. Wyjątek ten nie dotyczy uczniów zagrożonych oceną niedostateczną. Ci uczniowie bezwzględnie muszą zaliczyć wszystkie prace klasowe.

W przypadku oceny rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

2. Nauczyciel ustala tryb i czas poprawy oceny niedostatecznej za pierwszy semestr. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w tym semestrze w formie pisemnej i/lub ustnej.

3. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę semestralną niż proponowana przez nauczyciela jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie semestru nie wskazują jednoznacznie oceny semestralnej. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym semestrze na wyższą ocenę. Nauczyciel wyznacza termin poprawy, jednak nie może on być późniejszy niż tydzień przed ostateczną datą wystawienia ocen semestralnych.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka obcego.

**5. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki :**

- **ma bardzo wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;**
- **wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.**
- **na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,**
- **wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,**
- **nie otrzymał oceny niedostatecznej za korzystanie z niedozwolonych pomocy naukowych,**
- **w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.**

## **V. EGZAMIN POPRAWKOWY**

1. Po klasyfikacji rocznej uczniów, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie najpóźniej do dnia zakończenia roku szkolnego.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania na egzamin przygotowuje nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów. Oceny wystawiane są według takiej samej skali jak w przypadku prac klasowych.

## **V. KRYTERIA OCEN Z JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTNYCH**

*Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny na koniec semestru i roku szkolnego:*

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- **Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;**

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, oraz osiąga sukcesy w konkursach;
- Otrzymuje 100% wyników ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi;
- Potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Potrafi wydobywać potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- Rozumie polecenia nauczyciela;
- Z łatwością rozróżnia dźwięki;
- Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;
- Omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;
- Można go z łatwością zrozumieć;
- Potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;
- Jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;
- Píše teksty o odpowiedniej długości;
- Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Otrzymuje minimum 90% z większości sprawdzianów.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;
- W większości wypadków buduje zdania spójne i używa szerokiego słownictwa odpowiedniego do zadania;
- Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- Potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;
- Rozumie polecenia nauczyciela;
- Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;
- Mówi spójnie z lekkim wahaniem;

- Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;
- Potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne;
- Na ogół zabiera głos w dyskusji w naturalny sposób;
- Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca;
- Pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości, oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Otrzymuje minimum 76% z większości sprawdzianów

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, oraz budować niektóre zdania spójne;
- Na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, le tylko czasami o charakterze bardziej złożonym;
- Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów, rozmów i wydobywać część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach;
- Zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;
- Potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówi spójnie z wyraźnym wahaniem;
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- Potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy;
- Potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów, jednak tekst mógłby być bardziej spójny
- Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela;
- Można go zazwyczaj zrozumieć;
- Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Otrzymuje minimum 55% z większości sprawdzianów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania, ale przeważnie niespójne;

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;
- potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego, a polecenia nauczyciela są dla niego zazwyczaj zrozumiałe, chociaż może potrzebować pomocy;
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z wyraźnymi trudnościami;
- mówi czasem spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia dużo zauważalnych błędów;
- słownictwo ma bardzo ograniczone; rzadko podejmuje tematy o charakterze abstrakcyjnym, nieczęsto zabiera głos w rozmowie;
- próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;
- jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;
- w zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;
- Używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- Pisze teksty wyraźnie odbiegające długością od wymagań;
- Otrzymuje minimum 40% (lub 30% w klasach, które nie kończą się egzaminem maturalnym) z większości sprawdzianów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie spełnił minimum wymaganego na ocenę dopuszczającą