

O CZYM UCZYLIŚMY SIĘ

W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Krzeszowicach realizowany był projekt pt. „Małopolska Chmura Edukacyjna” RPOWM na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Poddziałanie 10.1.4. Projekt ten był dofinansowany z Europejskich Funduszy Społecznych.

Zakończyły się zajęcia z matematyki i przedsiębiorczości, które odbywały się od października do kwietnia. Zajęcia prowadzone były przez wykładowców akademickich i większości odbywały się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Zajęcia z obszaru „Matematyka z elementami rachunkowości” oraz „Przedsiębiorczość” organizowane były przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Z każdego obszaru odbyło się 30 godzin zajęć on-line i 30 godzin zajęć koła naukowego. Dzięki projektowi szkolna pracownia komputerowa została wyposażona w sprzęt zakupiony ze Europejskich Funduszy Społecznych.

Z dodatkowych zajęć skorzystało 30 uczniów, którzy pogłębili swoją wiedzę związaną z prowadzeniem firmy.

MATEMATYKA – O CZYM UCZYLIŚMY SIĘ

Podczas zajęć on-line uczniowie nabywali umiejętności kwalifikacji majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Poznali pojęcie kosztów związanych z nasilającą się konkurencją i rozwojem nowych technologii produkcji, obliczali wynik finansowy firmy. Poznali pojęcie rentowności wyrobów i pojęcie rentowności klienta, jako czynników wpływających na zysk przedsiębiorstwa. Uczniów wprowadzono również w tematykę zastosowania krzywej uczenia w procesie szacowania kosztów w przedsiębiorstwie, co z kolei przekłada się na efektywną pracę, dobrą organizację, lepszą technologię. Zapoznano ich też z analizą projektów inwestycyjnych w celu ustalenia teraźniejszej oraz przyszłej wartości inwestycji. Omówiono konsekwencje błędów związanych z planowaniem i oceną inwestycji w przedsiębiorstwie. Na koniec przedstawiono uczniom tematykę kredytu bankowego, omówiono różne rodzaje kredytów oraz korzyści i zagrożenia płynące z jego zaciągnięcia.

Podczas zajęć koła naukowego uczestnicy zajęć poznali metody obliczania rentowności poszczególnych wyrobów oraz metody obliczania rentowności klienta. Ćwiczyli na

przykładach zastosowanie krzywej uczenia, omawiali zadania dotyczące teraźniejszej i przyszłej wartości inwestycji, wewnętrznej stopy zwrotu z inwestycji, zadania związane z kosztami kredytu, naliczaniem prowizji, kapitalizacją odsetek. Podczas zajęć uczniowie mieli możliwość korzystania z udostępnionych przez wykładowcę materiałów. Poprzez prezentację licznych przykładów uczniom było zdecydowanie łatwiej przyswoić informacje na temat wykorzystania matematyki w rachunkowości, zanalizować przyczyny oraz skutki procesów i zjawisk gospodarczych.

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – O CZYM UCZYLIŚMY SIĘ

W trakcie zajęć koła naukowego z przedsiębiorczości uczniowie wykonali projekt „Charakterystyka przedsiębiorcy oraz uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej-opracowanie raportu badawczego”. Zajęcia z przedsiębiorczości poruszały tematykę planowania i realizacji przedsięwzięć. Poświęcone były prezentacji wyników z przeprowadzonego przez uczniów badania. Raport przygotowany przez uczniów dotyczył charakterystyki przedsiębiorcy, charakterystyki firmy, uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w prowadzeniu działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych. Każde zajęcia zakończone były dyskusją na temat zdobytej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w praktyce oraz podsumowaniem. Uczniowie w trakcie zajęć wykonywali ćwiczenia praktyczne, dyskutowali na różne tematy oraz przedstawiali własne poglądy na tematy poruszane na zajęciach koła naukowego.

Celem zajęć on-line było przekazanie podstawowej wiedzy o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) związanych z powstawaniem organizacji gospodarczych oraz o ich genezie, naturze, zmianach i sposobach działania. Przedstawione zostały metody i narzędzia pozyskiwania danych i badań, pozwalające opisywać organizacje gospodarcze, procesy w nich zachodzące i relacje między nimi lub tworzyć plany rozwoju. Dzięki zajęciom uczniowie potrafią opracowywać strategie, programy rozwoju i restrukturyzacji małych i średnich przedsiębiorstw, potrafią planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.